

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AiS

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Prof.: Francesca Giannini

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 2 totale annuo: 66

Ore effettivamente svolte: 61

1. *ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA:*

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2. *STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :*

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software multimediali
- Audiovisivi in genere

3. *STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:*

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. *EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:*

- Eterogeneità del livello di partenza della classe
- Frequenza discontinua di parte di alcuni studenti

5. *PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti*

Modulo	Units 3 - 4
Totale ore:	20 ore
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	Unit 3 - Feeling good Unit 4 - A right to fight
Obiettivi del modulo in quanto a:	
Conoscenze:	Funzioni comunicative

	Discutere di consigli per una vita felice Parlare di salute fisica e mentale Dare notizie e reagire Parlare di uno stile di vita sano Esprimere causa e scopo Discutere di identità culturale Parlare di flash mob Paragonare diversi tipi di protesta Chiedere ed esprimere opinioni Parlare di impegno in attività benefiche Strutture grammaticali Past simple e Present perfect Present perfect continuous Esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, will, going to, may / might Future perfect Future continuous Aree lessicali Espressioni idiomatiche per esprimere felicità e tristezza Sostantivi con i suffissi -ness e -ity Valori nell'ambito dello sport Avverbi di opinione, modo, grado Aggettivi per esprimere emozioni Problemi di salute Verbi per descrivere problemi ambientali Verbi con i prefissi semi-, under, over-, re-, co-, inter- Verbi + preposizione per le azioni degli attivisti Verbi + sostantivi per le attività benefiche Problemi ambientali Organizzazioni benefiche Cultura e civiltà (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche) Fattori che contribuiscono alla felicità Contributo dell'attività fisica alla performance scolastica Emozioni e valori nello sport di squadra e individuale La scomparsa di una cultura Il flash mob come strumento di protesta Volontariato dei giovani Salute e protezione dell'ambiente
Competenze:	Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
Abilità:	Ascolto (comprensione orale) Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere

	Capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari Capire alla televisione un documentario, un'intervista dal vivo, un talk-show e anche la maggior parte dei film Lettura (comprensione scritta) Capire i punti essenziali di brevi articoli e resoconti su temi d'attualità nei quali gli autori sostengono punti di vista specifici Leggere commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti Parlato (produzione e interazione orale) Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni Esprimersi in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane prevedibili e familiari Partecipare attivamente a una conversazione sulla maggior parte dei temi di interesse generale Motivare e sostenere opinioni in una discussione mediante spiegazioni, argomenti e commenti
--	---

Modulo / Unità di apprendimento	Units 5 - 6
Totale ore:	20 ore
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	Unit 5 - Rights and wrongs Unit 6 - Paying the price
Obiettivi del modulo in quanto a:	
Conoscenze:	Funzioni comunicative Discutere dei reati commessi dai giovani Opinioni sull'abitudine di mentire Risolvere dilemmi morali Parlare di diritti dei giovani Discutere di bugie del marketing Parlare di commercio equosolidale Descrivere negozi dove fare acquisti Parlare di commercio Strutture grammaticali First conditional Second conditional Verbi modali per esprimere obbligo, proibizione, permesso: can e may; can't e may not; must e mustn't; have to e don't have to should e ought to Il passivo: tutti i tempi have / get something done Aree lessicali Crimini e reati Sostantivi con i prefissi mis- e dis-

	Phrasal verbs con to e with La legge: sinonimi Reati e pene La legge e l'ordine pubblico Verbi ed espressioni nel lessico della pubblicità Il commercio Tipi di pubblicità Consumismo Cultura e civiltà (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche) Psicologia delle gang di adolescenti Influenza del marketing sul consumatore Il commercio equo solidale
Competenze:	Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro
Abilità:	Ascolto (comprensione orale) Seguire nei particolari una conversazione quotidiana anche in un ambiente rumoroso. Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere. Capire i punti principali di un notiziario radiofonico e percepire l'umore e il tono di chi parla. Capire alla televisione un documentario, un'intervista dal vivo, un talk-show e anche la maggior parte dei film Lettura (comprensione scritta) Capire articoli e resoconti su temi di attualità nei quali gli autori sostengono punti di vista specifici. Leggere servizi di una certa lunghezza su temi d'attualità e distinguere tra fatti, opinioni e conclusioni. Capire velocemente il contenuto e l'importanza di notizie, articoli o resoconti. Parlato (produzione e interazione orale) Fornire una descrizione e riferire in maniera chiara su diversi temi inerenti alla sfera dei propri interessi. Esprimere supposizioni in merito a cause, conseguenze e situazioni ipotetiche. Avviare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari. Partecipare attivamente a una conversazione sulla maggior parte dei temi di interesse generale. Spiegare il proprio punto di vista riguardo a un problema, fornendo i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse opzioni.
Modulo / Unità di apprendimento	Units 7 - 8
Totale ore:	20 ore
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	Unit 7 - The senses Unit 8 - Decisions

Obiettivi del modulo in quanto a:	
Conoscenze:	Funzioni comunicative Discutere del ruolo dei cinque sensi Parlare dei sensi degli animali Parlare di disabilità Discutere di ambizioni e decisioni Esprimere rimpianti Fare una presentazione orale Discutere di diritti civili Strutture grammaticali Il discorso indiretto: riferire affermazioni con tutti i tempi verbali e con espressioni di tempo e di luogo; say e tell; altri verbi usati per riferire le parole di altri Il discorso indiretto: riferire domande e comandi Third conditional I wish e If only per esprimere desideri irrealizzabili nel presente e rimpianti per il passato Fare congetture sul passato con may have, could have, might have, must have, can't have Aree lessicali Verbi di percezione e osservazione Collocazioni formate da avverbio + aggettivo Sostantivi con i suffissi -tion e -sion Verbi relativi alla vista e all'udito Aggettivi per descrivere il tipo di lavoro Espressioni idiomatiche relative al lavoro Espressioni verbali per parlare di decisioni e idee Terminologia della lotta politica Verbi relativi ad abilità organizzative nel lavoro Sostantivi di genere neutro per riferirsi a professioni e mestieri Phrasal verbs per descrivere azioni politiche Cultura e civiltà (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche) Le capacità sensoriali dell'uomo e degli animali Idee fondamentali per la scelta della carriera
Competenze:	Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
Abilità:	Ascolto (comprensione orale) Seguire una conversazione quotidiana anche in un ambiente rumoroso Formulare ipotesi su quanto potrà accadere Capire le idee principali di interventi linguistici complessi nel contenuto e nel linguaggio su argomenti concreti e astratti Capire i punti principali di un notiziario radiofonico e percepire l'umore e il tono di chi parla

	Capire alla televisione un documentario, un'intervista dal vivo, un talk-show e anche la maggior parte dei film Lettura (comprensione scritta) Capire articoli e resoconti su temi di attualità nei quali gli autori sostengono punti di vista specifici. Leggere servizi di una certa lunghezza su temi d'attualità e distinguere tra fatti, opinioni e conclusioni. Capire velocemente il contenuto e l'importanza di notizie, articoli o resoconti Leggere un testo narrativo o drammatico, riconoscere i motivi che spingono le persone ad agire e prevederne le conseguenze. Parlato (produzione e interazione orale) Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni. Esprimere supposizioni in merito a cause, conseguenze e situazioni ipotetiche. Avviare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari. Partecipare attivamente a una conversazione sulla maggior parte dei temi di interesse generale. Spiegare il proprio punto di vista riguardo a un problema, fornendo i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse opzioni.
--	---

6. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso.
- Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.
- Caratteri comunicativi di un testo multimediale.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Criteri di gestione di un progetto.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITÀ

Gli studenti sono in grado di:

- Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.
- Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su varie tematiche.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale e l'attualità.
- Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua.
- Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche di studio e professionali.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
- Interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.
- Gestire progetti.

Libro di Testo utilizzato: INSIGHT Intermediate Jayne Wildman OUP

Gorizia, lì 6 maggio 2022

Il docente prof. Francesca Giannini

Francesca Giannini

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

VL RL
.....
[Signature]
.....